

**La croissance économique**

**Qu'est-ce que la croissance ?**

La croissance est l'augmentation de la production d'un pays sur une longue période.

**Comment la mesure-t-on ?**

Elle se mesure par un agrégat économique de la comptabilité nationale : le produit intérieur brut (PIB) - qui mesure la richesse créée sur le territoire national - et par son taux de croissance.

**Quelles sont les limites de la mesure de la croissance ?**

Le PIB présente des limites car :

- ✳ il n'est qu'une évaluation monétaire, quantitative de la production d'un pays et ne prend pas en compte les aspects qualitatifs (ne mesure pas le bien-être),
- ✳ il ne prend pas en compte certains coûts sociaux (exclusion...) qui devraient diminuer sa valeur.
- ✳ Enfin, il n'enregistre pas l'économie souterraine (travail au noir), l'économie domestique (femmes au foyer) et l'économie illégale.

**La notion de développement**

**Qu'est-ce que le développement ?**

Le développement peut se définir comme l'ensemble des transformations des structures démographiques, économiques et sociales qui accompagnent la croissance.

**Comment le mesure-t-on ?**

L'indicateur de développement humain (IDH) est un indicateur synthétique développé pour mesurer le développement des nations. Il prend en compte plusieurs indicateurs :

- l'espérance de vie à la naissance ;
- le taux d'alphabétisation ;
- le PIB par tête.

D'autres indicateurs du développement : l'indice de pauvreté humaine, l'indice de participation des femmes à la vie politique.

**Intérêt :** Ces indicateurs prennent donc en compte des aspects qualitatifs qui ne sont pas pris en compte par la mesure de la croissance économique.

Hiérarchie des pays

≠

Hiérarchie des pays

**Y a-t-il des liens entre croissance et développement ?**

L'IDH (mesure du développement) prend en compte le PIB (mesure de la croissance).  
La croissance permet de dégager des ressources pour financer le développement  
Le développement s'accompagne d'une amélioration du niveau de vie favorable à la croissance

**Quelles transformations accompagnent la croissance et le développement ?**

- ✳ La transition démographique : baisse de la natalité et de la mortalité
- ✳ Évolution du poids des secteurs économiques : part du primaire diminue fortement, baisse du secondaire et forte hausse du tertiaire
- ✳ Évolution des structures sociales : baisse du nombre d'agriculteurs, suppression d'emplois peu qualifiés dans le secondaire remplacés par des emplois plus qualifiés (prof. Intermédiaires), progression des employés et des cadres.
- ✳ Parce qu'elle favorise la diffusion des savoirs techniques, culturels, etc., la démocratie politique favorise le développement
- ✳ Dans les pays développés on observe une progression de la part des dépenses publiques, gonflées par les dépenses sociales, dans le PIB et, parallèlement, un recul de l'État (privatisation de certains services publics).

**La croissance et le développement ont des limites**

- son impact sur l'environnement épuise le patrimoine naturel de l'humanité
- au niveau social : persistance des inégalités et la fracture sociale demeure dans de nombreux pays,
- tous les pays ne profitent pas de la croissance : persistance des inégalités entre les pays occidentaux et les pays en développement.



**Naissance de la notion de développement durable** = « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » → solidarité entre les générations (réduction des émissions de gaz à effet de serre), et entre les peuples (commerce équitables), participation de tous à la préservation de l'environnement, principe de précaution (prévention des risques).