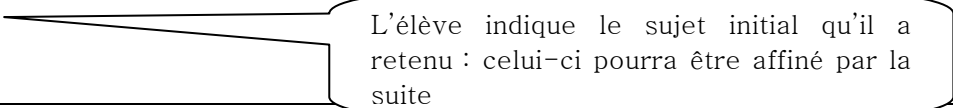
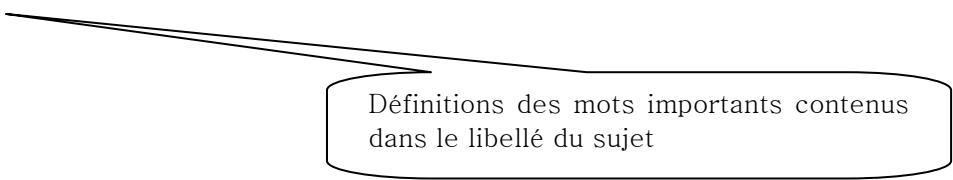
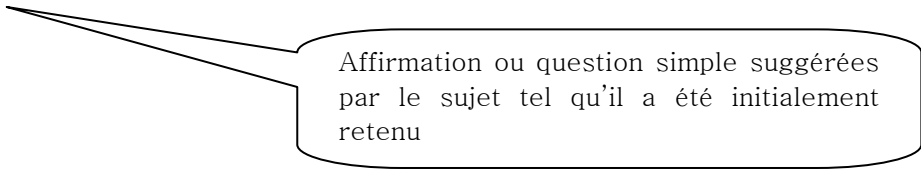
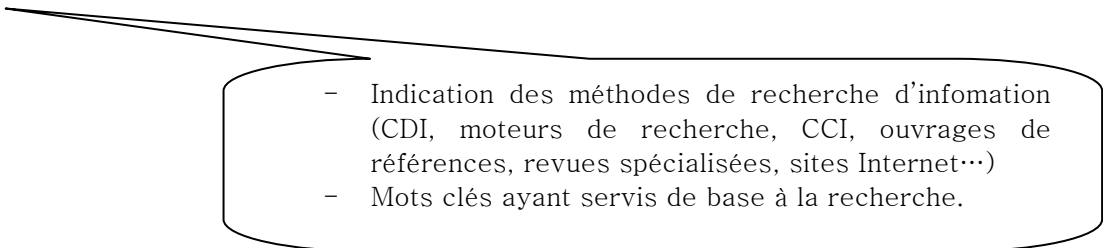
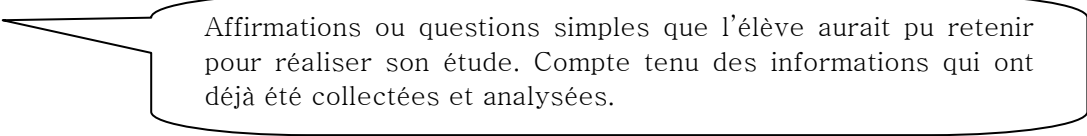


Nom de l'élève

Guide méthodologique pour l'élève

Sujet :  L'élève indique le sujet initial qu'il a retenu : celui-ci pourra être affiné par la suite

1^{ère} étape : Analyse du sujet

Analyse du sujet
Mots clés :  Définitions des mots importants contenus dans le libellé du sujet
Problème(s) suggérés par le sujet :  Affirmation ou question simple suggérées par le sujet tel qu'il a été initialement retenu
Mise en place de la recherche d'informations :
 <ul style="list-style-type: none">- Indication des méthodes de recherche d'information (CDI, moteurs de recherche, CCI, ouvrages de références, revues spécialisées, sites Internet...)- Mots clés ayant servis de base à la recherche.
Problématiques possibles
 Affirmations ou questions simples que l'élève aurait pu retenir pour réaliser son étude. Compte tenu des informations qui ont déjà été collectées et analysées.

Annexe 1 (suite)

2^{ème} étape : Recherche, analyse et traitement des informations

Documents sélectionnés	Evaluation (note de 1 à 3)					Idées essentielles apportées	Commentaires	Dossier
	A	F	Pe	Pr	T			

Ce document est très important !

C'est un outil essentiel qui doit permettre à l'élève de sélectionner ou rejeter un document (écrit ou audio-visuel). Il pourra être utilisé le jour de l'examen pour justifier ses choix.

Dans la colonne « Commentaire », l'élève mettra en évidence les traitements nécessaires (tableur – tableau, graphique-texteur…) et les documents faisant double emploi (redondance)

A = Actualité du document, F = Fiabilité des sources, Pe = pertinence des sources, Pr = Agrément de la présentation, T = Total

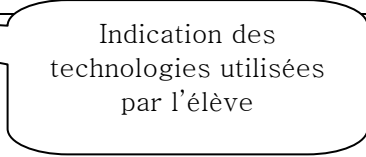
Annexe 1 (suite)

Autres recherches :

Type	<input type="checkbox"/> Mise en forme et réalisation de statistiques <input type="checkbox"/> Entretiens <input type="checkbox"/> Conférences <input type="checkbox"/> Observations du réel <input type="checkbox"/> Autre
<p data-bbox="183 524 598 562">Analyse des résultats obtenus :</p> <p data-bbox="1085 524 1364 593">Documents joints au dossier</p> <div data-bbox="331 607 1107 1093"><p data-bbox="379 808 1061 909">Indications des autres recherche effectuées par l'élève (entretien, observation du réel – un rayon de magasin, par exemple, …)</p><p data-bbox="379 947 1061 1077">L'élève prendra soin d'indiquer les noms des personnes interrogées ou contactées et/ou ceux des intervenants ainsi que les sites exploités (adresses et enseignes…)</p></div> <div data-bbox="767 1077 1422 1335"><p data-bbox="810 1205 1380 1305">Les outils utilisés pour effectuer ces recherches seront joints au dossier : guide d'entretien, grille d'observation…</p></div>	

Annexe 1 (suite)

Technologies de l'information :

<ul style="list-style-type: none">• Type	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Texteur<input type="checkbox"/> Tableur<input type="checkbox"/> Logiciel de traitement d'enquête<input type="checkbox"/> PréAO<input type="checkbox"/> Autres :
<ul style="list-style-type: none">• Logiciels utilisés	 <p>Indication des technologies utilisées par l'élève</p>
<ul style="list-style-type: none">• Difficultés rencontrées <div data-bbox="379 795 1082 891" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 20px auto; width: fit-content;"><p>Exemple : difficulté à sélectionner l'information, à rencontrer une personne...</p></div>	